

## Psychologue éducation nationale

**Sophie Spalanzani**

☎ 06 38 66 59 85

✉ [sophie.spalanzani@ac-grenoble.fr](mailto:sophie.spalanzani@ac-grenoble.fr)

**Quelles missions ?** (Décret 2017-120 du 1/02/2017 et Circ. n°2017-079 du 28/04/2017)

- participer à l'élaboration du projet d'école et contribuer à la mise en place d'actions de prévention,
- favoriser l'adaptation scolaire par des actions de prévention et de suivi psychologique, individuelles ou collectives,
- participer et contribuer aux équipes de suivi de scolarisation, à l'élaboration et au suivi des projets personnalisés de scolarisation des élèves en situation de handicap,
- faciliter les transitions famille-école, l'entrée à l'école maternelle, à l'école élémentaire et au collège.

### Quels moyens ?

- l'observation de l'enfant dans l'école,
- l'entretien avec l'enseignant, l'enfant et/ou la famille,
- l'examen psychologique,
- le suivi psychologique (pour améliorer la situation de l'enfant à l'école, pour préparer une éventuelle prise en charge extérieure).

*NB : hormis l'observation en classe, toute intervention se fait obligatoirement avec l'accord écrit des tuteurs légaux de l'enfant.*

### Quels partenaires au sein de l'école ?

- les autres membres du RASED,
- l'équipe éducative,
- la médecine scolaire.

### Quels partenaires à l'extérieur ?

- la famille qui est le partenaire privilégié,
- les structures de soins (CMP, CMPP, CHU),
- les services sociaux,
- les spécialistes du secteur libéral,
- les établissements spécialisés.

## Maître E

Aide à dominante pédagogique

**Patrick Diaz**

✉ [rased.allevar.pontcharra@gmail.com](mailto:rased.allevar.pontcharra@gmail.com)

### Quelles missions ?

Prévenir et repérer les difficultés d'apprentissage et apporter une remédiation pédagogique.

### Pour qui ?

Apporter une aide aux élèves qui ont des difficultés avérées à comprendre et à apprendre dans le cadre des activités scolaires.

### Comment ?

- Élaboration d'un projet pédagogique d'aide spécialisée, avec l'enseignant, en lien avec les parents. Ce projet accompagne les élèves en grande difficulté vers la prise de conscience et la maîtrise des attitudes et des méthodes de travail conduisant à la réussite et à la progression des savoirs et des compétences.
- Co-intervention dans les classes : travail avec un groupe d'enfants dans une salle ou dans la classe pendant le temps scolaire.

## Maîtresse G

Aide à dominante relationnelle / rééducatrice

**Maryse Charmet**

✉ [rased.allevar.pontcharra@gmail.com](mailto:rased.allevar.pontcharra@gmail.com)

**Quelles missions ?** (Circ. du 30/04/2002, du 17/07/09 n°2009-088 et n°2014-107 du 18/08/2014)

Mettre en place des aides spécialisées qui visent à :

- Prévenir les difficultés scolaires,
- Restaurer l'investissement scolaire ou aider à son instauration,
- (Re)conquérir le désir d'apprendre et l'estime de soi,
- Améliorer les interactions avec le maître, les autres élèves et l'entourage,
- Aider l'enfant à établir des liens entre son « monde personnel » et les codes culturels que requiert l'institution scolaire.

### Pour qui ?

- Pour les élèves dont le comportement perturbe les apprentissages,
- Pour les élèves découragés par des difficultés persistantes voire des élèves qui vivent des moments de désaffection ou de rejet de l'école.

### Comment ?

- En élaborant un projet rééducatif spécifique avec l'enfant, l'enseignant, les parents,
- Seul ou en très petit groupe dans une salle de rééducation pendant le temps scolaire,
- Par des activités d'expressions, des jeux dans leurs dimensions ludiques, symboliques, relationnelles et structurantes.

CIRCONSCRIPTION  
DU HAUT GRESIVAUDAN

## **RASED ALLEVARD/PONTCHARRA**

Réseau d'Aides Spécialisées  
aux Elèves en Difficulté

Ecole Villard Benoit  
40, place Vachez Seytoux  
38530 Pontcharra

[rased.allevard.pontcharra@gmail.com](mailto:rased.allevard.pontcharra@gmail.com)

Pour les écoles :

**Allevard**  
**La Chapelle du Bard**  
**Le Cheylas Chartreuse**  
**Crêts en Belledonne**  
**Haut-Bréda**  
**Pontcharra**  
**Saint Maximin**

**Année scolaire 2019-2020**



### Adresses utiles :

#### **Centre Médico-Psychologique (CMP) :**

- Pontcharra : 04.56.58.88.30
- St Ismier - Espace Victor :  
04.76.52.61.61 ou 04.76.52.61.60

#### **Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) :**

- Pontcharra : 04 76 97 25 16

#### **Centre Médico-Scolaire (médecin scolaire) :**

- Crolles : 04.76.08.13.62

#### **Centre Social (assistante sociale, PMI) :**

- Pontcharra : 04.76.97.32.52

## **Qu'est-ce qu'un RASED ?**

**C'est un dispositif du service public  
de l'éducation nationale.**

Un réseau est composé d'enseignants  
spécialisés et d'un psychologue de l'éducation  
nationale, chargés de l'Adaptation Scolaire et de  
la Scolarisation des Elèves Handicapés (**ASH**).

Ces professionnels mettent en place, en  
collaboration avec les équipes pédagogiques, des  
actions de **prévention** et de **remédiation**, qui  
visent à aider l'enfant, dans le cadre de l'école, à  
mieux vivre sa scolarité et à progresser dans  
ses apprentissages.

En tant que membre de l'équipe, ils participent  
à l'organisation, au fonctionnement et à la vie des  
écoles :

- conseils de cycles, des maîtres, d'école,
- projets pédagogiques,
- pôle ressource de circonscription,
- rencontres avec les services de santé scolaire  
et les services de soin intervenant à l'école  
(SESSAD).

Les membres du réseau sont en lien avec les  
partenaires extérieurs à l'école : CMP, CMPP,  
PMI, Services Sociaux, spécialistes du secteur  
libéral...